



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ITI-IPA-ITA

## “E. MAJORANA”

Via Nestore Mazzei snc – 87064 Corigliano - Rossano (CS)  
Tel. sede centrale ITI 0983511085 – ITA 0983512123 – IPA 0983514437  
Cod. Fiscale: 87002040787  
Sito Internet: [www.iismajoranarossano.gov.it](http://www.iismajoranarossano.gov.it)  
PEO: [csis064009@istruzione.it](mailto:csis064009@istruzione.it) – PEC: [csis064009@pec.istruzione.it](mailto:csis064009@pec.istruzione.it)

### BANDO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”

IIS ROSSANO "ITI - IPA - ITA" - -ROSSANO  
Prot. 0002086 del 23/02/2024  
VII (Uscita)

All'Albo  
All'interessato

**OGGETTO:** Bando di selezione personale docente per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.

**Titolo Progetto: Contrasto alla dispersione**

**Codice Progetto: MAC1I1.4-2022-981-P-18699 – Riduzione divari territoriali**

**Codice CUP: I34D22003740006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next GenerationEU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel



PNRR;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 finale del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 finale del 3 marzo 2021);

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR)";

**VISTA** la nota del MIM n. 60586 del 13/07/2022;

**VISTE** le "Istruzioni Operative" (prot. N. 109799 del 30//12/2022) del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**TENUTO CONTO** degli "Orientamenti" per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA";

**CONSIDERATO** che il PNRR per l'Investimento 1.4 ha previsto l'assegnazione di fondi alle istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado per il potenziamento delle competenze nella fascia di età 12-18 anni;

**CONSIDERATO** che gli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono;

**PRESO ATTO** che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 27/02/2023;

**VISTA** la nota AOOGABMI.U.0050811 del 18/03/2023 con la quale l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "Progetto: "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';

**VISTO** il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

**VISTA** la Nota MIM. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle



scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

**VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTA** la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 02 del 21/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023-2024;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di istituto di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATA** la delibera n. 05 del 23/02/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 05 del 05/04/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n.0050811 del 18/03/2023;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 05/04/2023;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente scolastico Dott. Saverio Madera che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art.6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTA** la necessità di individuare personale docente per l'attività formativa inerente i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

tutto ciò visto e rilevato come parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti a svolgere l'incarico di attività formativa inerente i percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline coinvolte: Italiano, Matematica, Inglese, Chimica e Biotecnologie, Meccanica, Elettronica, Informatica, Produzione e Trasformazione, Francese e Alimentazione) nell'ambito del Progetto: "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)" - Codice MAC11.4-2022-981 –P-18699– Riduzione divari territoriali - CUP: I34D22003740006. Si riportano di seguito i dettagli dell'attività e i percorsi attivabili:

**ATTIVITÀ:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di



studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di **almeno 3 destinatari**. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curricolari.

PERCORSI E DISCIPLINE COINVOLTE	FINALITÀ	N. Edizioni Attivabili e figure richieste	N. ore per edizione
Percorsi di potenziamento delle competenze di base: <b>ITALIANO</b>	Migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.	<b>n. 5 edizioni</b>  <b>figure richieste</b>  <b>05 docenti</b>	20 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base: <b>MATEMATICA</b>	Migliorare e rafforzare le competenze logico matematiche. Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima. Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.	<b>n. 5 edizioni</b>  <b>figure richieste</b>  <b>05 docenti</b>	20 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base: <b>INGLESE</b>	Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua inglese, la capacità di esporre in modo chiaro ed efficace le proprie conoscenze e opinioni. Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.	<b>n. 5 edizioni</b>  <b>figure richieste</b>  <b>05 docenti</b>	20 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base: <b>CHIMICA E BIOTECNOLOGIE</b>	Maturare competenze di base e potenziarle grazie ad attività laboratoriali che hanno lo scopo di integrare i nuclei fondanti della chimica. Nello specifico, realizzazione di distillati e di profumi a partire da materie prime di eccellenza e del territorio, con lo scopo di escludere aromi sintetici a favore delle essenze naturali. I prodotti finiti saranno confezionati ed etichettati dopo essere stati sottoposti al controllo qualità. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.	<b>n. 1</b> <b>edizione</b>  <b>figure richieste</b>  <b>01 docente</b>	20 ore



<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base: <b>MECCANICA</b></p>	<p>Far acquisire allo studente competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni. Far acquisire competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</p>	<p><b>n. 1 edizione figure richieste 01 docente</b></p>	<p>20 ore</p>
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base: <b>ELETTRONICA</b></p>	<p>Essere in grado di curare l'organizzazione dei servizi ed esercizio di sistemi elettrici; sviluppo e utilizzazione di sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; utilizzazione di tecniche di controllo e interfaccia basati su software dedicati; automazione industriale e controllo dei processi produttivi, processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo; mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</p>	<p><b>n. 1 edizione figure richieste 01 docente</b></p>	<p>20 ore</p>
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base: <b>INFORMATICA</b></p>	<p>Far acquisire allo studente specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. Far acquisire competenze trasversali che consentono allo studente di leggere le problematiche dell'intera filiera. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</p>	<p><b>n. 2 edizioni figure richieste 02 docenti</b></p>	<p>20 ore</p>
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base: <b>PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE</b></p>	<p>Saper curare gli aspetti organizzativi e gestionali delle aziende di settore e ai rapporti fra queste e l'ambiente, la qualità delle produzioni agroalimentari e agroindustriali, nonché i procedimenti sulla trasparenza e la tracciabilità attraverso l'impiego di tecnologie innovative in grado di consentire processi sostenibili, soprattutto per quel che riguarda gli interventi fitoiatrici, da progettare con l'integrazione fra i diversi fattori che possono contribuire a diminuire gli impatti. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.</p>	<p><b>n. 1 edizione figure richieste 01 docente</b></p>	<p>20 ore</p>
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base: <b>FRANCESE</b></p>	<p>Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua francese. Saper utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Saper utilizzare le reti e</p>	<p><b>n. 1 edizione figure richieste</b></p>	<p>20 ore</p>



	gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.	<b>01 docente</b>	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base: <b>ALIMENTAZIONE</b>	Far acquisire competenze che consentono di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; di operare nel sistema produttivo promuovendo la tipicità delle tradizioni locali, nazionali e internazionali applicando le normative su sicurezza, trasparenza e tracciabilità; di individuare le nuove tendenze enogastronomiche. Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento.	<b>n. 1 edizione figure richieste</b> <b>01 docente</b>	20 ore

### COMPITI DEL DOCENTE

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
2. Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
4. Rendicontare in itinere l'attività svolta secondo i tempi e le modalità che saranno concordati con il Dirigente e il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
5. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
6. Predisporre il materiale didattico necessario;
7. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza e dal TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
8. Compilare il registro per le parti di propria competenza, eventualmente anche sulla piattaforma FUTURA;
9. Predisporre un test d'ingresso e un test finale di valutazione delle competenze acquisite;
10. Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto;
11. Interagire con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica, anche per il rilascio degli attestati;
12. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
13. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### RETRIBUZIONE DELL'ATTIVITA'

L'UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto impegnato è pari a 79 euro/h lordo stato per ciascuna figura individuata. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico. La misura del compenso orario è stabilita in € 79,00 lordo Stato sarà commisurata all'attività effettivamente svolta ed avverrà a seguito del trasferimento dei fondi da parte dell'A.d.G. all'Istituzione scolastica, senza che quest'ultima sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.



## REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Selezione con procedura comparativa per titoli e competenze per il reclutamento, in ordine di precedenza assoluta a

- 1) Personale interno in servizio presso l'I.I.S. ITI-IPA-ITA Majorana di Corigliano Rossano;
- 2) Personale in servizio presso altre scuole;
- 3) Personale esterno.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- sono in possesso della laurea e della relativa abilitazione all'insegnamento che consentono l'accesso all'insegnamento delle specifiche discipline oggetto del bando, in possesso di documentata esperienza sulle attività previste dal progetto, in subordine: qualsiasi tipo di Laurea purché accompagnata da titoli rilasciati da Università o enti di formazione coerenti con la tematica del modulo;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità (condizione necessaria);
- sono disponibili a seguire le indicazioni orarie della Dirigenza e del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione del progetto.

Si precisa che, per il conferimento degli incarichi, qualora il numero di docenti sia inferiore al numero di edizioni attivabili, i percorsi verranno affidati in base alla posizione in graduatoria nonché alla disponibilità da parte dei docenti ad effettuare più edizioni.

## CAUSE ESCLUSIONI

Costituiranno tassativamente causa di esclusione:

- istanza di partecipazione incompleta e/o pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
- curriculum vitae non redatto in formato europeo;
- curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione delle firme sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

**Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 13:00 del giorno 27/02/2024 *brevi manu* presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o *via PEC* all'indirizzo [csis064009@pec.istruzione.it](mailto:csis064009@pec.istruzione.it). L'istanza, redatta utilizzando il modello allegato al presente avviso, dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.**



La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione opportunamente costituita dal Dirigente Scolastico in base criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio che di seguito si riportano:

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio (max 20) Punti</b>	Punti
Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento utile per l'insegnamento della disciplina oggetto del modulo 89..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104.....8 punti da 105 a 110 ..... 9 punti 110 e lode ..... 10 punti	Max punti 10
Altra laurea	Max punti 3
Corso di perfezionamento e dottorati inerente il profilo della disciplina oggetto del modulo (max punti 1)	Max punti 1
esperienza come docenza in settore riferibile al profilo (1 punto per esperienza)	Max punti 3
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 3
<b>2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici (max 12)</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punti per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punto 4
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	Max punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2
<b>3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro (max 25)</b>	
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max punti 6
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max punti 6
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 8
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (1 punto per esperienza)	Max punti 5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Saverio Madera



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ITI-IPA-ITA "E. MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87064 Corigliano - Rossano (CS)  
Tel. sede centrale ITI 0983511085 – ITA 0983512123 – IPA 0983514437  
Cod. Fiscale: 87002040787  
Sito Internet: [www.iismajoranarossano.gov.it](http://www.iismajoranarossano.gov.it)  
PEO: [csis064009@istruzione.it](mailto:csis064009@istruzione.it) – PEC: [csis064009@pec.istruzione.it](mailto:csis064009@pec.istruzione.it)

ALLEGATO A

## "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"

*PNRR - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU*

**Titolo Progetto: Contrasto alla dispersione**

**Codice Progetto: MAC111.4-2022-981-P-18699 – Riduzione divari territoriali**

**Codice CUP: I34D22003740006**

**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "MAJORANA"**

**Via Nestore Mazzei snc – Corigliano Rossano**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_

in qualità di docente in servizio presso  codesto istituto scolastico  altro istituto scolastico, chiede di partecipare alla selezione per docenza nei PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO e, in particolare, per:

- Italiano
- Matematica
- Inglese
- Chimica e Biotecnologie
- Meccanica
- Elettronica
- Informatica
- Produzione e Trasformazione
- Francese
- Alimentazione

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi



## DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- ✚ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✚ godere dei diritti civili e politici;
- ✚ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✚ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✚ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- ✚ essere in possesso di adeguate competenze tecnologiche e di gestione della piattaforma informatica prevista dai progetti PNRR;
- ✚ essere in possesso dello SPID;
- ✚ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- ✚ di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- ✚ di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- ✚ di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- ✚ di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- ✚ di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con evidenziati i riferimenti dei titoli valutati**

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto **IIS ITI-IPA-ITA "MAJORANA" DI CORIGLIANO ROSSANO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del

"Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ITI IPA-ITA "E. MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87064 Corigliano - Rossano (CS)

Tel. sede centrale ITI 0983511085 – ITA 0983512123 – IPA 0983514437

Cod. Fiscale: 87002040787 Sito Internet: [www.iismajoranarossano.gov.it](http://www.iismajoranarossano.gov.it) PEO: [csis064009@istruzione.it](mailto:csis064009@istruzione.it) –

PEC: [csis064009@pec.istruzione.it](mailto:csis064009@pec.istruzione.it)

## SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

PNRR - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU

**Titolo Progetto: Contrasto alla dispersione**

**Codice Progetto: MAC1I1.4-2022-981-P-18699 – Riduzione divari territoriali**

**Codice CUP: I34D22003740006**

**Nominativo** \_\_\_\_\_

1° Macro criterio: Titoli di Studio (max 20) Punti	Punti	Punteggio a cura del candidato	Valutazione della commissione
Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento utile per l'insegnamento della disciplina oggetto del modulo 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 ..... 9 punti 110 e lode ..... 10 punti	Max punti 10		
Altra laurea	Max punti 3		
Corso di perfezionamento e dottorati inerente il profilo della disciplina oggetto del modulo (max punti 1)	Max punti 1		
esperienza come docenza in settore riferibile al profilo (1 punto per esperienza)	Max punti 3		
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 3		
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici (max 12)</b>			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 3		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punti per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punto 4		
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	Max punti 3		
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2		
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro (max 25)</b>			



Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max punti 6		
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max punti 6		
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 8		
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (1 punto per esperienza)	Max punti 5		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## “E. MAJORANA”

Via Nestore Mazzei snc – 87064 Corigliano - Rossano (CS)

Tel. sede centrale ITI 0983511085 – ITA 0983512123 – IPA 0983514437

Cod. Fiscale: 87002040787 Sito Internet: [www.iismajoranarossano.gov.it](http://www.iismajoranarossano.gov.it) PE csis064009@istruzione.it –

PEC: csis064009@pec.istruzione.it

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (Art. 46 D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il /la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ sotto la sua personale responsabilità ed a piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall'art.76 del D.P.R. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice Penale e dalle leggi speciali in materia

#### DICHIARA

i seguenti titoli e servizi per i quali si è attribuito il punteggio.

Titolo dichiarato	Data e luogo del conseguimento

#### Servizi:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_